


 Données détaillées

Informations associées

-  [Ouvrages similaires](#)
-  [Autres livres du même auteur](#)

Perceived effects of the Kentucky Instructional Results Information System (KIRIS)

Auteurs: Koretz, Daniel M.

Corporate Authors: Rand Institute on Education & Training

Responsibility: {by} Daniel M. Koretz {et al.; pub. in assn. with} Institute on Education and Training

Editeur: Rand Corp.

Année de publication: 1996

Pages: 66p.

Type de document: Book

Library of Congress Classification: LB2822.83.K4

Library of Congress Control Number: 96-9748

Classification décimale de Dewey: 379.1; 379.1\54\09769

Fiction/Non-Fiction: Nonfiction

Sujets: Accountability in education; Competency based education -- Kentucky; School improvement programs

Remarques: Includes bibliographical references (p. 65-66)

Pays de publication: United States of America

ISBN: 0-8330-2435-3

Numéro d'accès: 68862083


Base de données: Education Full Text (H.W. Wilson)

[+ Ouvrages similaires](#)

[+ Autres livres du même auteur](#)

Outils

 [Imprimer](#)

 [E-mail](#)

 [Sauvegarder](#)

 [Citer](#)

 [Exporter](#)

 [Permalien](#)

 [Ajouter aux favoris](#)